

ANS im. Księcia Mieszka I
WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH –
KIERUNEK WYCHOWANIE FIZYCZNE
STUDIA I STOPNIA
SYLABUS PRZEDMIOTOWY

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Psychologia wychowawcza					
1. Kod przedmiotu: 1WF-1/1-19		2. Liczba punktów ECTS:1			
3. Kierunek:	Wychowanie fizyczne	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:	Wychowanie fizyczne	8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	20	10	10
6. Semestr:	zimowy	10. Poziom studiów:	I stopnia		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy:					
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele uczenia się 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1	Przekazanie wiedzy z zakresu psychologii wychowawczej.
C 2	Przedstawienie wiedzy dotyczącej funkcji wychowania oraz struktury i dynamiki procesu wychowania. Wychowanie a rozwój, edukacja i socjalizacja.
C 3	Poznanie modeli wychowania oraz znaczenia podmiotowości w wychowaniu.
C 4	Zapoznanie z podstawowymi środowiskami wychowawczymi – rodziną, szkołą i grupą rówieśniczą oraz ukazanie ich szans i zagrożeń dla wychowania.
C 5	Poznanie źródeł i przejawów kryzysu współczesnego wychowania

2. Wymagania wstępne:

3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
W zakresie wiedzy				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.1.W1.	P19_W01	Zna i rozumie procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowę i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia, psychologię różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego;	Dyskusja, praca w grupach, prezentacja	C1, C2, C3, C4, C5
B.1.W2.	P19_W02	Zna i rozumie proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pamięć), rozwój społeczno-emocjonalny i moralny, zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania, rozwój wybranych funkcji psychicznych, normę rozwojową, rozwój i kształtowanie osobowości, rozwój w kontekście wychowania, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, teorie integralnego Zna i rozumie rozwój ucznia, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów, zaburzenia zachowania, zagadnienia: nieśmiałości i nadpobudliwości,	Dyskusja, praca w grupach, prezentacja	C1, C2, C3, C4, C5

		szczególnych uzdolnień, zaburzeń funkcjonowania w okresie dorastania, obniżenia nastroju, depresji, krystalizowania się tożsamości, dorosłości, identyfikacji z nowymi rolami społecznymi, a także kształtowania się stylu życia;		
B.1.W4.	P19_W03	Zna i rozumie proces uczenia się: modele uczenia się, w tym koncepcje klasyczne i współczesne ujęcia w oparciu o wyniki badań neuropsychologicznych, metody i techniki uczenia się z uwzględnieniem rozwijania metapoznania, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przezwyciężania, metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań, bariery i trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem oraz między uczniami;	Dyskusja, praca w grupach, prezentacja	C1, C2, C3, C4, C5
B.2.W3.	P19_W04	Posiada wiedzę o właściwościach procesu wychowawczego	Dyskusja, praca w grupach, prezentacja	C1, C 2 , C3
B.2.W3.	P19_W05	Posiada wiedzę dotyczącą specyfiki funkcjonowania jednostki w różnych środowiskach wychowawczych	Dyskusja, praca w grupach, prezentacja	C4, C5
B1.W2	P19_W06	Wie jakie oddziaływania wychowawcze są adekwatne do wieku jednostki	Dyskusja, praca w grupach, prezentacja	C1, C3
O.W2.	P19_W07	Zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne	Dyskusja, praca w grupach, prezentacja	C1, C2, C3, C4, C5
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B1.U5.	P19_U01	Student potrafi rozpoznawać bariery i trudności uczniów w	Praca w	C1, C2, C3, C4, C5

		procesie uczenia się;	grupach	
B.1.U6.	P19_U02	Student potrafi identyfikować potrzeby uczniów w rozwoju uzdolnień i zainteresowań;	Praca w grupach	C1, C2, C3, C4, C5
O.U3.	P19_U03	Student potrafi rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym;	Praca w grupach	C1, C2, C3, C4, C5
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B1.K1.	P19_K01	Absolwent jest gotów do autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym;	Dyskusja, prezentacja	C1, C2, C3, C4, C5
B1.K2.	P19_K02	Absolwent jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych.	Dyskusja, prezentacja	C1, C2, C3, C4, C5
O.K5.	P19_K02	Absolwent jest gotów do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska	Dyskusja, prezentacja	C1, C2, C3, C4, C5

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się- Symbol
T1	Psychologia wychowawcza jej zadania oraz związki z innymi dyscyplinami nauki. Wychowanie a rozwój, edukacja i socjalizacja. Funkcje wychowania. Proces wychowania – jego struktura i dynamika.	B.1.W1. B2.W3 B.1.W4.
T2	Modele wychowania	B2.W3 B.1.W4. B1. K1
T3	Charakterystyka podstawowych środowisk	B2.W3 B1.K1.

	wychowawczych: rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza – szanse i zagrożenia dla wychowania.	B1.K2. O.U3.
T4	Style i postawy wychowania. Podmiotowość w wychowaniu. Źródła i przejawy kryzysu współczesnego wychowania.	B2.W3. B1.U5. B1.U6.. B1.W2 O.W2.
T5	Aktywność dzieci i młodzieży – formy spędzania czasu wolnego.	B1.U5. B2.W3 B1.W2 B1.K1.
T6	Rola mediów w procesie wychowania dzieci i młodzieży.	B1.U5. B1.U5. B1.U6. B1W2 B1.K1.

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Cwiczenia: aktywność, praca w grupach – zaliczenie ustne

Wykład: praca w grupach

Kryteria oceny:

5- znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje

4,5- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje

4- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje

3,5- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami

3- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami

2- niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład, zadania problemowe, praca w małych grupach, dyskusja, prezentacja

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Brzezińska A., (2000). Psychologia wychowania [w:] Psychologia. Podręcznik akademicki, (red.) J. Strelau, Gdańsk: GWP, t.3, s. 227 – 257	Gordon T. (2005). Wychowanie bez porażek, Warszawa: Instytut Wyd. PAX.
Kowalik S. (2011). (red.) Psychologia ucznia	Dembo M.H (1997). Stosowana psychologia

i nauczyciela. Podręcznik akademicki. Warszawa: PWN	wychowawcza, Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne
Przetacznik-Gierowska M., Włodarski Z., (2015). Psychologia wychowawcza, Warszawa: PWN	Liberska H.; Trempała J. (2020). Psychologia wychowania. Wybrane problemy, Warszawa: PWN

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację/ studia stacjonarne	Godziny na realizację/studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą		20
Praca własna studenta		5
SUMA GODZIN		25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		1

Niniejszy dokument jest własnością ANS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.