

ANS im. Księcia Mieszka I
WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH –
KIERUNEK WYCHOWANIE FIZYCZNE
STUDIA I STOPNIA
SYLABUS PRZEDMIOTOWY

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: <i>Doradztwo edukacyjno-zawodowe</i>					
1. Kod przedmiotu: 1WF-I/2-27		2. Liczba punktów ECTS: 1			
3. Kierunek:	Wychowanie fizyczne	7. Liczba godzin:	ogółem	wyklady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:	nauczycielska	8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	10	10	
6. Semestr:	2	10. Poziom studiów:			
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy:					
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele uczenia się 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
1	Przekazanie podstawowej wiedzy na temat doradztwa edukacyjno-zawodowego.
2	Opanowanie wiedzy z zakresu kariery zawodowej.
3	Nabycie wiedzy z zakresu form pomocy dla osób podejmujących decyzje edukacyjno-zawodowe.
4	Opanowanie wiedzy z zakresu sposobów pracy z klientem.
5	Wykształcenie umiejętności podejmowania podstawowych działań praktycznych z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego.

2. Wymagania wstępne:
Znajomość podstawowej wiedzy z zakresu edukacji i doradztwa

3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
W zakresie wiedzy				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.2.W.7	P27_W01	Zna i rozumie doradztwo zawodowe: wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjnozawodowej, metody i techniki określania potencjału ucznia oraz potrzebę przygotowania uczniów do uczenia się przez całe życie.	praca pisemna	1
B.2.W.7	P27_W02	Zna główne zagadnienia z zakresu kariery zawodowej, form pomocy dla osób poszukujących poradnictwa edukacyjno-zawodowego.	praca pisemna	1, 2
B.2.W.7	P27_W03	Rozpoznaje możliwości pomocy dla osób poszukujących wsparcia z zakresu poradnictwa edukacyjno-zawodowego.	praca pisemna	2, 3, 4,
B.2.W.7	P27_W04	Prezentuje wiedzę z zakresu działań praktycznych z uczniem poszukującym wsparcia edukacyjno-zawodowego,	praca pisemna	3, 4,
O.W6.	P27_W05	Zna i rozumie zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania	praca pisemna	2, 3, 4,
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego (student)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.2.U.7		Potrafi określić przybliżony	praca pisemna	

	P27_U01	potencjał ucznia i doradzić mu ścieżkę rozwoju.		1,3
B.2.U.7	P27_U02	Potrafi podjąć elementarne działania praktyczne – zidentyfikować problemy ucznia z zakresu poradnictwa edukacyjno-zawodowego.	praca pisemna	1, 3, 4,5
B.2.U.7	P27_U03	Wdraża pozyskaną wiedzę teoretyczną w działania praktyczne	aktywność na zajęciach	1, 3, 4,5
O.U14.	P27_U04	Potrafi skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych;	aktywność na zajęciach	1, 3, 4,5
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego (student)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.2.K1.	P27_K01	Jest gotów do okazywania empatii uczniom oraz zapewniania im wsparcia i pomocy;	aktywność na zajęciach	3, 4,5
B.2.K1.	P27_K02	Potrafi pracować z grupą osób.	aktywność na zajęciach	3, 4,5

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się-Symbol
1	Podstawowe pojęcia głównych zagadnień doradztwa edukacyjno-zawodowego oraz ich podstaw teoretycznych.	B.2.W.7 O.U14. O.W6.
2	Kariera zawodowa i poradnictwo oraz wdrożenie do działań praktycznych.	B.2.W.7 O.U14. O.W6.
3	Poradnictwo grupowe jako wybrana metoda w doradztwie zawodowo-edukacyjnym.	B.2.W.7 O.U14. O.W6.
4	Formy pracy z uczniem wymagającym doradztwa w zakresie poradnictwa zawodowo-edukacyjnego – identyfikacja problemów ucznia.	B.2.U.7 B.2.K1. O.U14. O.W6.

5. Warunki zaliczenia:**(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:**

Pisemna praca zaliczeniowa

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności oraz kompetencje personalne i społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności oraz kompetencje personalne i społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności oraz kompetencje personalne i społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności oraz kompetencje personalne i społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności oraz kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami;

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, dyskusja

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
S. Murgatroyd, Poradnictwo i pomoc, Poznań 2000	Mrozek M., Praca z klientem dorosłym, Koweziu, Warszawa 2009
Krawczyk L., Kulpa A., Malicka M., Orientacja zawodowa. Przewodnik nauczyciela gimnazjum i szkoły podstawowej, Warszawa 1999.	Pisula D., Poradnictwo kariery przez całe życie, Koweziu, Warszawa 2009
aszkowska-Rogacz A., Doradztwo zawodowe, Difin 2009.	Gerlach R., Kulpa-Puczyńska A., Tomaszewska-Lipiec, Wybrane problemy pedagogiki pracy w aspekcie przygotowania do zatrudnienia, Bydgoszcz 2008
	. Cieślukowska D., Kownacka E, Olczak E, a Paszkowska-Rogacz A., Doradztwo zawodowe a wyzwania międzykulturowe, Warszawa 2007.
	Stojanowski J. Doradztwo zawodowe. Materiały edukacyjne dla klas 7-8 szkoły podstawowej.
	B.Skałbana, Poradnictwo pedagogiczne Przegląd wybranych zagadnień, 1999
	Szumigraj M., Poradnictwo kariery, 2011
	Z.Wołąk, Całozyciowe poradnictwo zawodowe, Zielona Góra 2007

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację/studia stacjonarne	Godziny na realizację/studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą		10
Praca własna studenta		15
SUMA GODZIN		25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		1

Niniejszy dokument jest własnością ANS im. Króla Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.