

**ANS im. Księcia Mieszka I**  
**WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH –**  
**KIERUNEK WYCHOWANIE FIZYCZNE**  
**STUDIA I STOPNIA**  
**SYLABUS PRZEDMIOTOWY**

**Informacje ogólne**

Nazwa przedmiotu: Praktyka pedagogiczna w szkole podstawowej VII-VIII					
1. Kod przedmiotu:1WF_II/3_54		2. Liczba punktów ECTS: 8			
3. Kierunek:	WF	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:	nauczycielska	8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	II	9. Studia niestacjonarne:	200		200
6. Semestr:	4	10. Poziom studiów:	I		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy):					
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę	12. Język wykładowy:	Polski		

**Informacje szczegółowe**

1. Cele przedmiotu /cele uczenia się 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Bezpośrednie poznanie całokształtu działalności dydaktycznej i wychowawczej placówki oświatowej (część psychologiczno – pedagogiczna praktyki)
C 2.	Poznanie zakresu pracy i obowiązków nauczyciela wychowania fizycznego
C 3.	Bezpośrednie poznanie warunków do realizacji wychowania fizycznego
C 4.	Wzbogacenie umiejętności i wiadomości studenta w dziedzinie kultury fizycznej i zdrowotnej
C 5.	Pogłębienie emocjonalnego związku ze szkołą i zawodem nauczyciela

2. Wymagania wstępne:
Zaliczenie wszystkich przedmiotów w ramach zespołowych gier sportowych

3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
W zakresie wiedzy				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.2.W1.	P54_W01	Student zna strukturę organizacyjną szkoły podstawowej, sposób finansowania placówki, podstawowe funkcje pełnione w środowisku oraz osiągnięcia dydaktyczno -wychowawcze.	Dyskusja, obserwacja	C1
B.2.W2.	P54_W02	Student zna rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etykę zawodową nauczyciela, nauczycielską pragmatykę zawodową – prawa i obowiązki nauczycieli, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy i za bezpieczeństwo oraz ochronę zdrowia uczniów, tematykę oceny jakości pracy nauczyciela, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego, rolę początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela oraz choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela;	Dyskusja, obserwacja	C1,C2,C3
B.2.W4.	P54_W03	Student zna zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela: obowiązki nauczyciela jako wychowawcy klasy, metodykę pracy wychowawczej, program pracy wychowawczej, style kierowania klasą, ład i dyscyplinę, poszanowanie godności dziecka, ucznia lub wychowanka, różnicowanie, indywidualizację i personalizację pracy z uczniami,	Obserwacja	C1,C2,C3,C4 ,C5

		funkcjonowanie klasy szkolnej jako grupy społecznej, procesy społeczne w klasie, rozwiązywanie konfliktów w klasie lub grupie wychowawczej, animowanie życia społeczno-kulturalnego klasy, wspieranie samorządności i autonomii uczniów, rozwijanie u dzieci, uczniów lub wychowanków kompetencji komunikacyjnych i umiejętności społecznych niezbędnych do nawiązywania poprawnych relacji; pojęcia integracji i inkluzji; sytuację dziecka z niepełnosprawnością fizyczną i intelektualną w szkole ogólnodostępnej, problemy dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i ich funkcjonowanie, problemy dzieci zaniedbanych i pozbawionych opieki oraz szkolną sytuację dzieci z doświadczeniem migracyjnym; problematykę dziecka w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej; zagrożenia dzieci i młodzieży;		
B.3.W1.	P54_W04	Student zna zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają;	Dyskusja, obserwacja	C1, C2
B.3.W3	P54_W05	Student zna zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią.	Prowadzenie zajęć, obserwacja	C2, C3, C5
D.2/E.2.W1	P54_W06	Student zna zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty;	Prowadzenie zajęć, obserwacja	C2, C3, C4
D.2/E.2.W2	P54_W07	Student zna sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty;	Prowadzenie zajęć, obserwacja	C1, C2, C3, C4
D.2/E.2.W3	P54_W08	Student zna rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty.	obserwacja	C1, C2
O.W3.	P54_W09	Student zna rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów;	Dyskusja, obserwacja	C1, C2, C3, C4, C5
O.W4.	P54_W10	Student zna normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej	Dyskusja, obserwacja	C1, C2, C3, C4, C5

		(wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym);	Prowadzenie zajęć,	
<b>W zakresie umiejętności</b>				
<b>Symbol kierunkoweg o efektu uczenia się</b>	<b>Symbol przedmiotoweg o efektu uczenia się</b>	<b>Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego</b>	<b>Sposób weryfikacji efektu</b>	<b>Symbol postawioneg o celu/ów</b>
D.2/E.2.U1	P54_U01	Student potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej;	obserwacja	C2, C3, C4
D.2/E.2.U2	P54_U02	Student potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć;	Prowadzenie zajęć	C2, C3, C4
D.1/E.1.U4	P54_U03	Potrafi dostosować sposób komunikowania się do poziomu rozwoju psychicznego i społecznego jednostki i grupy w procesie edukacji.	Prowadzenie zajęć, obserwacja, dyskusja	C2, C3, C5
D.2/E.2.U3	P54_U04	Student potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno - pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.	Dyskusja	C1,C2,C3,C5

B.2.U1.	P54_U05	Potrafi zaplanować proces edukacyjny stosownie do wytycznych programowych władz oświatowych oraz dobrać odpowiednie środki, rozwiązania organizacyjne i metody realizacji wytyczonych celów z uwzględnieniem etapu edukacji, potrzeb indywidualnych uczniów i warunków pracy	Prowadzenie zajęć, zeszyt praktyk	C2, C3, C4
B.2.U4.	P54_U06	Student potrafi nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym;	Obserwacja, dyskusja	C1,C2,C3,C4, C5
B.2.U6.	P54_U07	Student potrafi zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie;	Obserwacja Prowadzenie zajęć	C1,C2,C5
O.U1.	P54_U08	Student potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów	Obserwacja Prowadzenie zajęć, dyskusja	C2,C3,C4,C5
O.U2.	P54_U09	Student potrafi adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;	Obserwacja Prowadzenie zajęć, dyskusja	C2,C3,C4,C5
O.U7.	P54_U10	Student potrafi podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów	Obserwacja Prowadzenie zajęć, dyskusja	C2,C3,C4,C5
O.U10.	P54_U11	Student potrafi wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem;	Obserwacja Prowadzenie zajęć, dyskusja	C2,C3,C4,C5

***W zakresie kompetencji społecznych***

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.3.K1.	P54_K01	Student jest gotowy do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.	Dyskusja, obserwacja	C1,C2, C3, C4
B.2.K2.	P54_K02	Student jest gotowy do profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej;	Obserwacja, prowadzenie zajęć	C2,C3,C5
B.2.K1.	P54_K03	Student jest gotowy do okazywania empatii uczniom oraz zapewniania im wsparcia i pomocy;	Obserwacja, prowadzenie zajęć	C1,C2, C3
D.2/E.2.K1	P54_K04	Student jest gotowy do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.	Dyskusja, obserwacja	C1,C2, C3, C5
O.K1.	P54_K05	Student jest gotowy do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;	Dyskusja, obserwacja prowadzenie zajęć	C1,C2, C3, C4, C5
O.K2.	P54_K06	Student jest gotowy do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;	Dyskusja, obserwacja prowadzenie zajęć	C1,C2, C3, C4, C5
O.K5.	P54_K07	Student jest gotowy do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska	Dyskusja, obserwacja prowadzenie zajęć	C1,C2, C3, C4, C5

#### 4. Treści programowe:

Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się_Symbol
--	-------------------	---

<b>T1</b>	<p>Poznanie pracy szkoły i specyfiki pracy w klasach 7-8</p> <p>Poznanie struktury organizacyjnej szkoły,</p> <p>Poznanie dokumentacji pracy szkoły i nauczycieli (plany dydaktyczno-wychowawcze, programy, systemy oceniania itd.),</p> <p>Warunki pracy szkoły,</p> <p>Formy organizacji zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych.</p>	<p>B.2.W1.</p> <p>B.2.W2.</p> <p>B.2.W4.</p> <p>B.3.W1.</p> <p>B.3.W3.</p> <p>D.2/E.2.W1</p> <p>D.2/E.2.W2</p> <p>D.2/E.2.W3</p> <p>B.2.U1.</p> <p>B.2.U4.</p> <p>B.2.U6.</p> <p>B.3.K1.</p> <p>B.2.K2.</p> <p>D.2/E.2.K1</p> <p>O.K5.</p> <p>O.K1.</p> <p>O.W4.</p> <p>O.W3.</p>
<b>T2</b>	<p>Poznanie uczniów, czynności opiekuńczo-wychowawcze</p> <p>Diagnoza osobnicza, grupowa i środowiskowa,</p> <p>Udział w dyżurach w czasie przerw i przed lekcjami,</p> <p>Dyżury w świetlicach szkolnych,</p> <p>Opieka nad uczniami w czasie wycieczek, zawodów itp.</p>	<p>B.2.U1.</p> <p>O.K1.</p> <p>O.K5.</p> <p>O.K2.</p> <p>D.2/E.2.K1</p> <p>D.1/E.1.U4</p> <p>B.2.K2.</p> <p>B.2.K1.</p> <p>B.2.W4.</p> <p>B.3.K1.</p> <p>O.U7.</p> <p>O.U2.</p> <p>O.U1.</p> <p>O.W4.</p>
<b>T3</b>	<p>Zadania dydaktyczno-wychowawcze w zakresie wf:</p> <p>hospitacje lekcji</p> <p>samodzielne prowadzenia zajęć wychowania fizycznego</p> <p>hospitacja zajęć pozalekcyjnych (zawodów, festynów, rozgrywek, itp.)</p>	<p>B.2.U1.</p> <p>B.2.U6.</p> <p>B.2.W2.</p> <p>B.2.U1.</p> <p>D.2/E.2.K1</p> <p>D.1/E.1.U4</p> <p>B.2.K2.</p> <p>B.2.K1.</p> <p>B.2.W4.</p> <p>B.3.K1.</p> <p>O.K5.</p> <p>O.K2.</p> <p>O.K1.</p> <p>O.U7.</p> <p>O.U10.</p> <p>O.U2.</p> <p>O.W4.</p>

### 5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

**Warunkiem zaliczenia praktyk zawodowych** przez studenta jest wypełnienie następujących obowiązków:

- 1) każdy praktykant, jako student ANSM w Poznaniu, winien godnie reprezentować swoją Uczelnię,
- 2) po przybyciu na miejsce praktyk student zgłasza się u dyrektora placówki oświatowej przedkładając pisemne skierowanie i umowę wystawione przez ANSM w Poznaniu, a następnie u nauczyciela – opiekuna praktyk,
- 3) w okresie przygotowawczym student zapoznaje się z bazą szkoły, szczególnie z warunkami prowadzenia wychowania fizycznego i planów pracy nauczyciela oraz sporządza z opiekunem plan praktyk,
- 4) student realizuje w pełni program praktyk pedagogicznych i bierze udział w całokształcie życia placówki oświatowej,
- 5) student przygotowuje się starannie do wszystkich samodzielnie prowadzonych zajęć,
- 6) terminowo przedstawia do zatwierdzenia konspekty lekcyjne i inną dokumentację nauczycielowi – opiekunowi praktyk,
- 7) zawsze jest odpowiednio ubrany do zajęć, nie spóźnia się na zajęcia,
- 8) w czasie odbywania praktyk dostosowuje się do panującego w szkole porządku i trybu pracy oraz do przepisów obowiązujących nauczycieli,
- 9) bierze czynny udział we wszystkich przewidzianych naradach i spotkaniach,
- 10) student prowadzi na bieżąco wymaganą dokumentację, a po zakończeniu sporządza sprawozdanie z odbytej praktyki,
- 11) po zakończeniu praktyk student przedkłada do zatwierdzenia kierownikowi praktyk w Uczelni całą swoją dokumentację (zeszyt praktyk, sprawozdanie z praktyki, opinię nauczyciela opiekuna praktyk, inne dokumenty wyznaczone przez kierownika praktyk) w ciągu **2 tygodni**.  
W Uczelni pozostaje świadectwo odbycia praktyk i umowa.

### 6. Metody prowadzenia zajęć:

Na podstawie szczegółowego programu, student wraz z nauczycielem \_ opiekunem praktyk opracowuje indywidualny plan pracy, który powinien być ściśle skorelowany z planem placówki oświatowej (nauczyciela wychowania fizycznego). Planowana liczba godzin pracy w ciągu całej praktyki wynosi

**200 godzin w tym:**

poznanie pracy szkoły

poznanie uczniów, czynności opiekuńczo-wychowawcze

zadania dydaktyczno-wychowawcze w zakresie wychowania fizycznego

### 7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)



<b>Literatura obowiązkowa:</b>	<b>Literatura uzupełniająca:</b>
Kamień Dorota, Przewodnik metodyczny dla nauczycieli wf, Cz. 1, Kielce 2002	Urniał Jerzy, Zabawy i gry ruchowe, Cz. 2, Olsztyn 2006
Kruczyk Barbara, Przewodnik metodyczny dla nauczycieli wf, Cz. 2, Kielce 2002	Urniał Jerzy, Zabawy i gry ruchowe, Cz. 1, Olsztyn 2005
Wróblewski Piotr, Program wf w zakresie podstawówki, Kielce 2002	
Dudkiewicz Krystyna, WF w edukacji dla klas młodszych, Warszawa 2001	
Kierczak Urszula, Koncepcja edukacji fizycznej, Karków 2012	
Wychowanie fizyczne w nowym systemie edukacji, Poznań 2000	
Trześniowski Roman, Zabawy i gry ruchowe, Warszawa 2005	

<b>8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)</b>		
<b>Forma aktywności/obciążenie studenta</b>	<b>Godziny na realizację</b>	
	<b>St. stacjonarne</b>	<b>St. niestacjonarne</b>
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą		200
Praca własna studenta		40
<b>SUMA GODZIN</b>		<b>240</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU</b>	<b>8</b>	

*Niniejszy dokument jest własnością ANS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.*